

ПРИНЯТО

на заседании научно-методического совета  
БУКиДО УР «Музейно-выставочный комплекс  
имени М.Т. Калашникова»

Протокол № 30  
«10» марта 2016г.

Мнение совета обучающихся  
(законных представителей)

от их представителей  
«10» марта 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
БУКиДО УР «Музейно-выставочный комплекс  
имени М.Т. Калашникова»

О.В. Минервина  
«10» марта 2016г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении аттестации обучающихся  
БУКиДО УР «Музейно-выставочный комплекс имени М.Т. Калашникова»

### 1. Общие положения

1.1. Положение об организации и проведении аттестации обучающихся БУКиДО УР «Музейно-выставочный комплекс имени М.Т. Калашникова» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом и локальными актами БУКиДО УР «Музейно-выставочный комплекс имени М.Т. Калашникова».

1.2. Аттестация обучающихся БУКиДО УР «Музейно-выставочный комплекс имени М.Т. Калашникова» является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем участникам данного процесса оценить результативность их совместной деятельности.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- аттестация (промежуточная и итоговая) – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных образовательных программ;
- промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы по окончании этапа обучения (по итогам учебного периода);
- итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающегося, заявленных в дополнительной образовательной программе по завершении полного образовательного курса;
- результативность – это степень соответствия ожидаемых (прогнозируемых) и полученных результатов освоения дополнительной образовательной программы;
- оценочные материалы – это пакет диагностических методик, позволяющих определить достижения обучающихся в планируемых результатах.

1.4. Форма аттестации разрабатывается для определения результативности усвоения программы, отражая цели и задачи дополнительной образовательной программы, и проводится согласно учебно-тематического плана (собеседование, зачет, самостоятельная работа, контрольная работа, творческая работа, конкурс и т.п.).

1.5. Цель аттестации заключается в определении:

- соответствия процесса организации и осуществления дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления дополнительной образовательной программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программы.

1.6. Задачами аттестации являются:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков;
- выявление соответствия реальных и прогнозируемых результатов образовательных программ;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных образовательных программ;
- внесение при необходимости корректив в содержание и методику образовательной деятельности БУКиДО УР «Музейно-выставочный комплекс имени М.Т. Калашникова».

## II. Организация аттестации

2.1. Система аттестации обучающихся включает в себя следующие компоненты:

- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся в БУКиДО УР «Музейно-выставочный комплекс имени М.Т. Калашникова» по дополнительным образовательным программам со сроком реализации более одного года предусмотрена в течение учебного года.

Содержание промежуточной аттестации, ее формы и периодичность проведения определяется педагогом. Педагог самостоятельно определяет, что будет оцениваться на данном этапе обучения – теоретические знания и/или практические умения и навыки обучающихся.

Формы аттестации: беседа, собеседование, викторина, выставка, зачет, защита исследовательских и творческих работ и проектов, самостоятельная работа, контрольная работа и др.

2.3. Итоговая аттестация проводится по окончании полного курса обучения по дополнительной образовательной программе.

Программа итоговой аттестации при любой форме проведения и образовательной деятельности должна содержать методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся.

Содержание и формы итоговой аттестации определяются педагогом самостоятельно на основании содержания дополнительной образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.4. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся педагог в письменном виде представляет администрации программу и график проведения аттестации, которые должны быть утверждены директором БУКиДО УР «Музейно-выставочный комплекс имени М.Т. Калашникова».

2.5. Для проведения итоговой аттестации приказом директора создается аттестационная/экзаменационная комиссия в количестве не менее 3 человек.

2.6. По результатам итоговой аттестации оформляется протокол проведения аттестации.

2.7. Обучающиеся успешно прошедшие аттестацию получают документ об окончании обучения по дополнительной образовательной программе.

2.8. Обучающимся не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## III. Критерии оценки результатов аттестации

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием, оснащением и литературой;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности:

- культура организации практической деятельности;

- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность в работе;
- владение специальными способностями.