

Бюджетное учреждение культуры и дополнительного образования
Удмуртской Республики "Музейно-выставочный комплекс стрелкового
оружия им. М.Т.Калашникова"

Рассмотрено:
на заседании научно-методического совета
Протокол № 6А
От 02.09 .2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Минервина О.В.
_____.2024г.

Составитель и руководитель цикла:
Главатских Е.А., научный сотрудник
отдела образовательных и
просветительских программ
Тел.: 8 (3412) 54-32-54, 89508252016

**Тематический план цикла занятий
«Богатыри земли русской»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка.

Введение

Программа «Богатыри земли русской» представляет собой уникальный образовательный проект, ориентированный на детей в возрасте от 5 до 9 лет. Она создана с целью погружения юных исследователей в мир русского эпоса, где героизм, доблесть и мудрость становятся основой для формирования их личности. Вдохновленная богатым культурным наследием России, программа направлена на патриотическое воспитание и развитие интереса к истории и фольклору.

Цикл занятий рассчитан на возрастную группу детей дошкольного и младшего школьного возраста. Программа реализуется в течение одного текущего учебного года с октября по май.

Местом проведения занятий является Музейно-выставочный комплекс стрелкового оружия им. М.Т. Калашникова: экспозиционно-выставочные залы, учебный класс.

Занятия проводятся один раз в месяц, продолжительность занятия – 45-60 минут. Расписание занятий согласовывается с руководителем группы (воспитатель/ учитель).

Актуальность программы

В условиях современного общества, насыщенного информацией, важно сохранять и передавать культурные ценности. Программа «Богатыри земли русской» позволяет детям не только узнать о великих героях нашей страны, но и осознать значимость их подвигов для формирования национального самосознания. Участие в программе способствует развитию критического мышления и навыков анализа, что особенно важно в раннем возрасте.

Цели программы

1. Формирование культурной идентичности: Воспитание чувства гордости за свою страну через знакомство с историческими личностями и народными сказаниями.
2. Интеграция образовательных областей: Объединение знаний из различных дисциплин - истории, литературы, искусства - для создания целостного восприятия.
3. Развитие социальных навыков: Формирование умения работать в команде и развивать коммуникативные навыки через совместные проекты и игры.
4. Улучшение моторики: Развитие мелкой моторики рук через творческие задания и практические занятия.
5. Создание положительного имиджа музея: Повышение интереса к музею как к центру образования и развития.
6. Соответствие современным образовательным стандартам: Учет требований ФГОС к развитию у детей критического мышления и практических навыков.

Целевая аудитория

Программа предназначена для детей дошкольного возраста, не требуя предварительной подготовки или специальных знаний.

Формат занятий

Занятия проводятся в разнообразных формах:

- Традиционные лекции и беседы
- Интерактивные игры и конкурсы
- Практические мастер-классы
- Интегрированные занятия, сочетая элементы искусства, музыки и театра

Методы обучения

Методы, используемые в программе, разнообразны и включают:

1. Словесные методы: Устные рассказы, обсуждения и беседы, способствующие развитию речи и воображения.
2. Наглядные методы: Использование мультимедийных материалов, иллюстраций и выставок для визуализации информации.
3. Практические методы: Выполнение творческих заданий по инструкционным картам, что развивает самостоятельность и уверенность в своих силах.

Содержание учебного плана.

«Богатыри земли русской» 1 год

Месяц	Тема	Практическая часть	Музейный экспонат
Ноябрь	Вводное занятие. Игра «Музейные герои: знакомство с музеем». Герой земли Ижевской. М.Т. Калашников.	Видео-ролик «Музей- это...», «Я в музее», «Веди себя в музее так!» Рассматривание фотографий музея, его плана. Макета музея (ориентировка в пространстве) Игра «Найди музей» Обзорная экскурсия по залам музея.	Макет музея

Декабрь	Древнерусские былинные богатыри: Святогор, Микула Селянинович, Никита Кожемяка.	Творческое задание: Разбор меча и булавы на геометрические фигуры (бумага).	Меч, булава
Январь	«Три богатыря: Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович.	Игры на развитие логики «Богатыри» Разбор картины на геометрические фигуры. Оживление картины (театрализованные мини-постановки)	Кольчуга, шлем
Февраль	Удмуртский батыр. Алангасары.	Моделирование городища по развертке-паперкрафт. Плетение из бумажных трубочек забора.	
Март	Русские «поляницы» - богатырши	Выполнение задания в творческих тетрадах, используя линейку и транспортир, составление схемы лука. Творческое задание: Работа со схемой. Изготовление лука и стрел по схемам	Лук, подлучник, стрелы, колчан (экспозиция, лучно-арбалетный тир)
Апрель	Богатыри земли русской.	Работа в мини-подгруппах. Выполнение фигурок богатырей (пластилин). Оформление мини-выставки «Богатыри земли русской» в виде панорамы. Мини-ролики мультфильмы про богатырей. Интеллектуальная игра-балансир «Богатыри»	
Май	Игра-квест «Богатыри земли русской».	Оживление рисунков богатырей, электронная выставка детских работ «Моя Богатырская семья» Выполнение интеллектуальных заданий квеста в рамках основной экспозиции.	Экспонаты экспозиции «Калашников. Траектория судьбы»

**Содержание учебного плана.
«Защитники земли русской» 2 год**

Месяц	Тема	Практическая часть	Музейный экспонат
Ноябрь	Вводное занятие. Игра «Музейные герои: знакомство с музеем». Герой земли Ижевской. М.Т. Калашников.	Рассматривание фотографий музея, его плана. Макета музея (ориентировка в пространстве) Игра «Найди музей» Задание: выполнение схемы музея из геометрических фигур (вид сверху)	Макет музея
Декабрь	«Александр Невский-благочестивый князь»	Выполнение интеллектуальных заданий в тетради, на развитие логики и навыкам черчения.	Меч, булава, шлем, кольчуга, щит

Январь	«Дмитрий Донской - святой покровитель земли русской.	Выполнение карты-схемы Куликовской битвы, с помощью шаблонов.	Шлем, лук, подлучник, стрелы, колчан (экспозиция, тир)
Февраль	«Александр Суворов. Не ведавший поражений!»	Просмотр видео-роликов о суворовцах. Выполнение различных заданий на смекалку, выносливость. Игра «Суворовский сундучок»	Награды, орден Солдат (кукла) в униформе Семёновского полка.
Март	«Адмирал Фёдор Ушаков. Подаривший России море.»	Творческое задание: завязывание морских узлов по схемам; составление слов из сигнальных флагов. Выполнение флажков из фетра. Игра размещение флота на карте.	Палаш, кортик
Апрель	«Михаил Кутузов. Война с Наполеоном.»	Работа в мини-подгруппах логические игры.	Кремневые пистолеты
Май	Игра-квест «Защитники земли русской».	Оживление рисунков, электронная выставка детских работ «Картинная галерея. Защитники Родины» Изготовление мини-книжечки «Революция Оружия»	

Планируемые результаты:

В конце обучения по программе дошкольники и младшие школьники будут:

- Иметь представления о богатырях и полководцах, их значении в истории России, знать их имена и биографию, их подвиги.
- Понимать общие отличия современного мира от мира, в котором жили герои, изученные в ходе программы;
- Знать основные исторические этапы развития оружия; соотносить оружие современности и прошлого; отличать холодное оружие от огнестрельного, знать виды оружия, обмундирования воинов;
- Знать имя и изобретения человека, чье имя носит музей. Иметь представление о профессии конструктора-оружейника.
- На первоначальном этапе сформирован навык работы с линейкой, циркулем, шаблоном; иметь понятие о чертежах и схемах, об их предназначении.
- Привиты навыки музейного поведения; знают предназначение музеев, основные музейные термины.
- Сформирован умения самостоятельно планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать их;
- Повышен интерес к истории и культуре своей страны.
- Укреплены связи между детским садом, семьей и музеем через занятия и совместные мероприятия.